

СПРАВКА

**по итогам оперативной проверки по теме
«Контроль приёма пищи воспитанниками.**

**Организация питания в воспитательном процессе –
организация приёма пищи в группах, соблюдение режима питания»**

В соответствии с годовым планом на 2024-2025 учебный год, в рамках контроля комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников Машковой А.А., методистом, с 14 по 16 апреля 2025 года проведена оперативная проверка по теме: «Контроль приёма пищи воспитанниками. Организация питания в воспитательном процессе – организация приёма пищи в группах, соблюдение режима питания».

Вопросы для анализа:

- ✓ Создание условий, соответствие возрастным и гигиеническим требованиям, оптимальный режим питания;
- ✓ Обстановка, формирующая у детей навыки приёма пищи;
- ✓ Анализ согласованности взрослых при организации питания детей, профессиональных умений воспитателей по организации приёма пищи; Взаимодействие с родителями по вопросу питания.

По результатам проверки установлено следующее:

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Методистом было отмечено значительное улучшение качества питания.

Сервировка столов в каждой возрастной группы соответствует возрастным требованиям воспитанников, на столах стоят салфетки, столовые приборы разложены в соответствии с индивидуальными особенностями детей, учитываются левши и правши.

Во всех группах созданы «Уголки Дежурства» в соответствии с возрастными требованиями и санитарными нормами. Воспитанники младшего возраста выполняют отдельные поручения накрывания на стол под руководством педагогов, воспитанники среднего возраста знают обязанности дежурных и выполняют их с небольшим напоминанием педагогов, дети старшего возраста выполняют обязанности дежурных без напоминания.

воспитателя. Во всех возрастных группах отмечено, что дети с удовольствием помогают взрослым в сервировке стола.

Воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста приобретают навык пользования столовыми приборами, салфеткой по напоминанию и показу педагога. Воспитанники старшего дошкольного возраста самостоятельно пользуются салфеткой, но пользоваться приборами умеют не все дети, педагоги напоминают о том, как правильно держать ложку и вилку в процессе приёма пищи.

Во время приёма пищи дети младшего и среднего возраста частично соблюдают правила поведения во время пищи. А дети старшего дошкольного возраста допускают разговоры, шум, что говорит о недостаточном формировании навыка поведения за столом.

Перед приёмом пищи педагоги объявляют меню, но во время приёма пищи не обращают внимание на вкусно приготовленную пищу и не отмечают её полезность, не используют художественное слово. В старшем дошкольном возрасте объявление пищи происходит совместно воспитателя и дежурных.

В своей работе педагоги проводят беседы о вкусной и здоровой пище, пользуются картотеками дидактических и словесных игр, художественным словом во время гигиенических процедур и приёма пищи не пользуются.

Во всех 12 группах оформлены Центры Правильного питания.

Во всех возрастных группах подобраны информационные материалы для родителей: консультации, буклеты, папки-передвижки, а также представляется информация в Сферум в родительские чаты.

Рекомендации:

1. Усилить контроль педагогов за организацией питания в группах детского сада.
2. Педагогам продолжать работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностей своей группы.
3. Использовать в работе с детьми картотеку дидактического материала по формированию КГН при организации питания воспитанников (беседы, художественное слово – стихи, потешки, загадки, рассказы; наглядный материал; дидактические, речевые игры).
4. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

17.04.2025г.

Методист

А.А. Машкова

Мереева
представитель
родительского
общественного
представителя
ООО "АЛЕКО"

Мереева
А.С.
А.В.
М.В.

А.З. Хасбулатов
А.В. Воронин
О.В. Карашенков

Со справкой ознакомлены:

Млжн Млжнотс Млжнотс

Учеб. Учительница З.М. пох. Восточный 116

Трубанова, ИС инструктор ФК

Комф Комарова и
Ск Сидорова 3. и воспитатель

Судья Судяков 3. и воспитатель

Ф. Яковлева ст воспитатель

Иск Бориса 170 воспитатель

Необходимо воспринимать

Мелерова, И. И. / Мелерова, И. И.

Словесъ въ воспитателъ.

форма и в военном деле

Павришица СС Воспитатель,

rybenabn 91
rybenabn 90

Лагунев А. В. Воспитатель

Вопросы и с восприятием

Лопова Е. В. воспитатель

Dynamische R.d.B. beinhalten

Карикова СВ учитель-логопед

Umsatzbezug Sachunternehm.

Хасперен

1. *Curculio* 11.12
 2. *Locust* 11.12

милые и А. нов. востановлены.

Монарха и заду

Рогова Е.В. воспитатель

Xaraipuru ~~Acum~~ nov. locm

Thursdays till week end

Кашева Д.К. пом. воспит.

Юсупов АА пом / военн

[illegible]

Климова С. псих. госпит.